

# Intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzés szakértői értékelése

2017

## 1. Pedagógiai folyamatok

### A kompetencia értékelése:

#### Fejleszthető területek:

A Pedagógiai Programban és más stratégiai dokumentumokban megtalálható célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok esetében a tervezés, megvalósítás során a tudatosság legyen az elsődleges szempont. (Pedagógiai Program, SZMSZ, Munkaterv, Beszámoló) Az éves munkaterv igazodjon az aktuális tanév feladataihoz. (Munkaterv) A stratégiai dokumentumok aktualizálása, megfelelő, egységes formába öntése, jogszabályi, tartalmi megfeleltetése. (PP, SZMSZ,) Az intézményben folyó belső ellenőrzés tervezése az éves munkatervben, dokumentálása és felhasználása az önértékelési rendszerben. (Munkaterv)

#### Kiemelkedő területek:

A tervezés során fokozottan figyelembe veszik az intézmény működését befolyásoló szociális, demográfiai, mérési és egyéb mutatókat. (PP, SZMSZ, Intézkedési tervek) A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal, folyamatosan visszacsatolnak a tanulóknak és szüleiknek. (PP Interjúk)

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### A kompetencia értékelése:

#### Fejleszthető területek:

A szülők hatékonyabb, aktívabb bevonása az intézmény közösségfejlesztő tevékenységébe, az iskolai közösségi programokon való részvétel szorgalmazása. (Munkaterv, Beszámoló)

#### Kiemelkedő területek:

Az intézmény fontos feladatának tartja a közösségfejlesztés biztosítását, a pedagógusok pedig rendelkeznek a közösségformálás modern, hatékony módszereivel, eszközeivel. (PP, Munkaterv, Interjúk) A közösségfejlesztés az iskola hagyományaival összhangban történik. (Munkaterv, Beszámoló, Interjúk) Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. (PP, Intézkedési tervek) Az iskola változatos tanórán kívüli tevékenységeket biztosít tanulói számára. (PP, Beszámoló, Bejárás) Az intézmény hatékony, eredményes kommunikációt folytat a nevelési folyamat minden résztvevőjével: tanulókkal, szülőkkel, pedagógusokkal, partner intézményekkel. (SZMSZ, Beszámoló, Interjúk)

## 3. Eredmények

### A kompetencia értékelése:

#### Fejleszthető területek:

Az intézmény eredményeinek nyilvántartása és nyomon követési rendjének kialakítása kiemelten a továbbtanulási mutatók vonatkozásában.(Intézkedési terv) A tanulók eredményeinek folyamatos elemzése és a szükséges szakmai következtetések levonása, a fejlesztés lehetőségeinek tervezése.(PP, Munkaterv Intézkedési tervek)

**Kiemelkedő területek:**

Az intézményben kialakították a belső önértékelés feltételeit, az intézkedési tervet az intézményi sajátosságok figyelembevételével alakították ki.(Önértékelési szabályzat, Önértékelési terv) Az intézményi eredmények eléréséhez a kollégák, dolgozók teljes köre hozzájárul.(Interjúk) A belső és külső mérési eredmények felhasználásra kerülnek az intézményi önértékelés eljárásában.(Intézkedési tervek)

**4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

**A kompetencia értékelése:**

**Fejleszthető területek:**

Szakmai műhely munka kialakítása, biztosítása.(Beszámolók, Interjúk)

**Kiemelkedő területek:**

Az intézmény szakmai közösségei megfelelően és kidolgozott rend szerint szoros kapcsolatban állnak egymással.(SZMSZ, Munkaterv, Interjúk) Hatékonyan működik a belső tájékoztatási rendszer.(Interjúk) A szakmai csoportok éves munkaterv szerint dolgoznak az iskola céljainak figyelembevételével.(Munkaterv) A nevelő-oktató munka eredményességének érdekében innovatív ,folyamatos megújulásra képes közösség alakult ki. (Továbbképzési terv,Interjúk)

**5. Az intézmény külső kapcsolatai**

**A kompetencia értékelése:**

**Fejleszthető területek:**

Az intézményi panaszkezelés rendjének kidolgozása.(SZMSZ)

**Kiemelkedő területek:**

A külső partnerek köre kialakult és láthatóan kulcsfontosságú szerepet töltenek be az intézmény életében, akikkel évek óta hatékony az együttműködés.(SZMSZ,Interjúk) Az iskola a helyben szokásos módon ,rendszeresen tájékoztatja a külső partnereket az iskolában folyó oktató-nevelő munkáról.(Interjúk Honlap) Az iskola kihasználja azokat a lehetőségeket ,ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit és aktívan részt vehet a helyi közéletben. (Munkaterv, Beszámolók ,Interjúk)

**6. A pedagógiai munka feltételei**

**A kompetencia értékelése:**

**Fejleszthető területek:**

NINCS

**Kiemelkedő területek:**

Az intézmény vezetése rendszeresen felméri humánerőforrás szükségletét, valamint a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét és jelzi a hiányokat a fenntartónak. (SZMSZ, PP, Beszámoló) A tantestület létszámához viszonyítva magas a továbbképzéseken résztvevő pedagógusok aránya. (Továbbképzési terv, Interjú) Az iskola az IKT eszközöket az oktató-nevelő munkához hatékony rendszerességgel alkalmazza a tanórai és tanórán kívüli tevékenységei során. (Bejárás, Tanmenetek) Az intézmény számára fontosak a kialakult hagyományaik, azok megjelennek az alapidokumentumokban és a nevelő-oktató munka részét képezik. (PP, Munkaterv)

**7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

**A kompetencia értékelése:**

**Fejleszthető területek:**

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal részben van összhangban, aktualizálása időszerű. (PP) Az intézményi tervekben a célok, feladatok mellett a felelősök és a megvalósítást jelző eredménymutatók is jelenjenek meg. (Munkaterv, Beszámoló, Intézkedési terv)

**Kiemelkedő területek:**

Az intézményi tervek nyilvánossága biztosított. (Honlap) Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységének ütemezése, ami az éves munkatervben rögzítésre is kerül. (Munkaterv, Beszámoló) Az intézmény stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. (Beszámoló, Intézkedési terv) Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való megfelelés. (Interjú)